



# ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

☎ 091-8143050 - Fax 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**AVANZATO ( A):** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO (I):** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE (BA):** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ( VDA):** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## CLASSE 1<sup>e</sup> e 2<sup>a</sup>

| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO                                                                                                                                                                                                                        | LIVELLO |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.</li></ul>                                                                                              |         |
| <b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere parole e semplici testi.</li></ul>                                                                                                                      |         |
| <b>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere parole e semplici frasi.</li><li>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</li><li>Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</li></ul> |         |

| INGLESE                                                                                                                                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO                                                                                                                                                                 | LIVELLO |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere parole di uso quotidiano.</li><li>Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.</li></ul> |         |

|                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>LETTURA</b>                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.</li> </ul> |  |
| <b>SCRITTURA</b>                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare e scrivere parole e semplici frasi.</li> </ul>                              |  |

| <b>MATEMATICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>LIVELLO</b> |
| <b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</li> <li>• Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> <li>• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> </ul> |                |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio fisico.</li> <li>• Utilizzare gli indicatori spaziali.</li> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche.</li> </ul>                                                                                              |                |
| <b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione secondo un criterio dato.</li> <li>• Costruire un semplice grafico.</li> </ul>                                                                                                                                 |                |

| <b>SCIENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</li> <li>• Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</li> </ul> |                |

| <b>TECNOLOGIA</b>                                                                                                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                        | <b>LIVELLO</b> |
| <b>VEDERE ED OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti d'uso comune per individua la funzione.</li> </ul> |                |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire semplici istruzioni d'uso.</li> </ul>                  |                |

| <b>STORIA</b>                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>LIVELLO</b> |
| <b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</li> <li>• Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</li> </ul> |                |

| <b>GEOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>LIVELLO</b> |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</li> <li>• Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul> |                |

| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>                                                                                                                                                                   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                          | <b>LIVELLO</b> |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi rispettando le regole.</li> </ul>                                        |                |
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti del corpo.</li> <li>• Utilizzare schemi motori diversi.</li> </ul> |                |

| <b>MUSICA</b>                                                                                                                                                               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                           | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.</li> <li>• Eseguire brani vocali e strumentali.</li> </ul> |                |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b>                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                     | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare colori e materiali come elementi espressivi.</li> </ul> |                |

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>LIVELLO</b> |
| <b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</li> </ul>                                                                                                                                               |                |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconosce le caratteristiche, adotta comportamenti idonei e corretti.</li> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</li> </ul> |                |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune possibilità della rete e saperle utilizzare con l'aiuto di un adulto.</li> <li>• Conoscere la netiquette e rispetta le indicazioni.</li> </ul>                                                                                                                                                      |                |

**CLASSE 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>**

| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi di diverso tipo.</li><li>• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</li><li>• Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</li></ul> |                |
| <b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</li><li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo.</li></ul>                                                   |                |
| <b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</li><li>• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li></ul>                             |                |
| <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le principali categorie morfologiche.</li></ul>                                                                                                            |                |

| <b>INGLESE</b>                                                                                                                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                           | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</li></ul>                                     |                |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</li></ul>                |                |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere parole e semplici testi.</li></ul>                                                             |                |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.</li></ul> |                |

| <b>MATEMATICA</b>                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                   | <b>LIVELLO</b> |
| <b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.</li><li>• Eseguire calcoli scritti e mentali utilizzando opportune strategie.</li></ul> |                |
| <b>PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare, comprendere e risolvere problemi logici e matematici.</li></ul>                                                                                 |                |

|                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare elementi e figure geometriche e operare con essi.</li> </ul>                                 |  |
| <p><b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità.</li> </ul> |  |

| <b>SCIENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>LIVELLO</b> |
| <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> </ul> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzare il lessico specifico.</li> </ul> |                |

| <b>TECNOLOGIA</b>                                                                                                                                                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                        | <b>LIVELLO</b> |
| <p><b>VEDERE ED OSSERVARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.</li> </ul>                |                |
| <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti per l'apprendimento.</li> </ul> |                |

| <b>STORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>LIVELLO</b> |
| <p><b>USO DELLE FONTI E INFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica e ricavarne informazioni .</li> <li>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.</li> </ul> |                |
| <p><b>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</li> </ul>                                                                        |                |

| <b>GEOGRAFIA</b>                                                                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                  | <b>LIVELLO</b> |
| <p><b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio e su carte geografiche.</li> </ul>           |                |
| <p><b>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</b></p> <p>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p> |                |

| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>                                                                                                                                                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                            | <b>LIVELLO</b> |
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>           |                |
| <b>IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li> </ul> |                |

| <b>MUSICA</b>                                                                                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                            | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e riconoscere diversi generi.</li> <li>• Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.</li> </ul> |                |
| <b>PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali e strumentali.</li> </ul>                                                                   |                |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b>                                                                                                          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                               | <b>LIVELLO</b> |
| <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare colori e materiali e tecniche diverse.</li> </ul> |                |
| <b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere immagini ed opere d'arte.</li> </ul>    |                |

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO</b> |
| <b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</li> <li>• Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali.</li> </ul>                                |                |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana</li> <li>• Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti.</li> <li>• Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.</li> </ul> |                |

**CITTADINANZA DIGITALE**

- Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente.
- Adottare adeguati comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.